



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 6 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: La hora en inglés

Elaborado por: SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR

Nombre del Estudiante: _____ **Grado: SEXTO**

Área/Asignatura INGLÉS **Duración:** 5 HORAS

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En esta guía haremos un repaso de los temas vistos hasta el momento, con el propósito de afianzar en dichos contenidos. Podremos consultar en los siguientes links:

www.ejerciciosinglesonline.com

www.colanguage.com

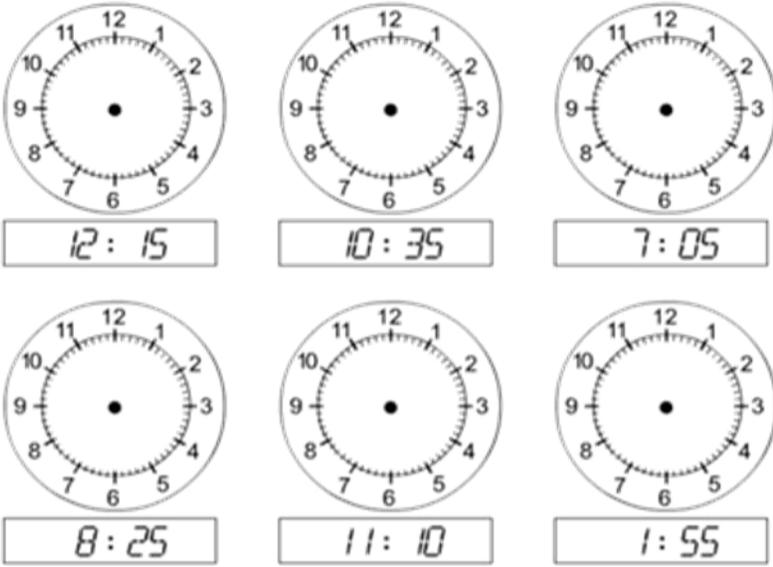
www.saberingles.com

ESTRUCTURACIÓN

Apareamiento: Busca las parejas, la hora en números con su hora en inglés. Colocar el número en el espacio.

- | A. | B. |
|-----------|-------------------------------------|
| 1 ► 3:19 | _____ It's half past five. |
| 2 ► 11:55 | _____ It's twenty-eight past seven. |
| 3 ► 5:30 | _____ It's a quarter past ten. |
| 4 ► 8:10 | _____ It's five to twelve. |
| 5 ► 7:28 | _____ It's twenty to two. |
| 6 ► 10:15 | _____ It's nineteen past three. |
| 7 ► 9:45 | _____ It's eight and ten minutes. |
| 8 ► 1:40 | _____ It's a quarter to ten. |

La hora en los siguientes relojes esta en número. Debes colocar la hora en el reloj y luego debes escribirlas en inglés.



De acuerdo con el dibujo hacer oraciones utilizando las siguientes preposiciones:
above/behind/between/in front of/on/under

Ejemplo: ball/table

The ball is under the table.

1. basket/table

2. tree/bicycle

3. cloud/table

☐ Comprensión de lectura. Leer muy bien y luego responder las preguntas. Mostrar traducción del texto.

Our Vacation

Every year we go to Florida. We like to go to the beach.

My favorite beach is called Emerson Beach. It is very long, with soft sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the sailboats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water!

Every morning we look for shells in the sand. I found fifteen big shells last year. I put them in a special place in my room. This year I want to learn to surf. It is hard to surf, but so much fun! My sister is a good surfer. She says that she can teach me. I hope I can do it!

1. Mi playa favorita es...
 - A. Long Beach
 - B. Emerson Beach
 - C. Surf Beach
 - D. Palm Beach

2. Què animales veo en el agua?
 - A. Dolphins
 - B. Sharks
 - C. Starfish
 - D. Dogs

3. Cuantas conchas encontrè el año pasado?
 - A. Fifteen
 - B. Five
 - C. Twelve
 - D. Fifty

4. Què quiero aprender este año?
 - A. Sailing
 - B. Surfing
 - C. How to find shells
 - D. Swimming

5. Donde coloquè mis conchas el año pasado?
 - A. In Florida
 - B. In the garage
 - C. In a box
 - D. In my room

TRANSFERENCIA	
El repaso nos ayuda a afianzar nuestros conocimientos, por eso después de un determinado tiempo es bueno hacer un repaso y despejar dudas e inquietudes que nos hayan quedado.	
AUTOEVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué aprendizajes construiste? 2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué? 3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué? 4. ¿Cómo resolviste las dificultades? 5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste? 6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué? 	
RECURSOS	<p>Guía # 6 Cuaderno Diccionario Links:</p> <p>www.ejerciciosinglesonline.com www.colanguage.com www.saberingles.com</p> <p>Nota:</p> <p>Recuerda mandar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes mandarlos al correo electrónico sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co O al mi número de watsap 3194646466. Muchas gracias.</p>
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.